

ПРИНЯТО  
Советом педагогов  
Протокол № 1  
29 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБ ДОУ  
«Детский сад № 2»  
с. Майское  
*Яковлева Н.Ю.*  
Приказ № 16  
От 29.08.2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2» с. Майское

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 27 ст.2, часть 3 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», образовательной программы.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ).

1.3. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные в установленном порядке.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением зрения,
- дети с тяжелым нарушением речи;
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- дети с аутизмом;
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ: - обеспечении права детей с ОВЗ в возрасте от 3 лет до 7 лет на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной или индивидуальной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных

особенностей ребенка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

обеспечение условий для социальной адаптации детей;

интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;

сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;

формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого,

социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в

соответствии с основной общеобразовательной программой ОУ (по полной общеобразовательной или индивидуальной программе) с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка;

обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и

личностных особенностей ребенка;

формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций,

обеспечивающих социальную успешность;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического

коллектива.

II. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МБ

ДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный

состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) регулируются

договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. При поступлении в детский сад ОУ направляет ребенка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.

2.5. При наличии возможности в ОУ рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению

ПМПК, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

2.6. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется его индивидуальный план поддержки развития ребёнка (далее –

ИППРР). ИППРР – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для

ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ОУ. ИППРР включает индивидуальную образовательную программу и индивидуальную программу включения ребенка с ОВЗ в

интеграционную среду ОУ, который согласуется и подписывается родителями ребенка.

В ходе выполнения ИППРР подвергается корректировке и дополнению.

2.7. Определяются условия и технология включения ребенка с ОВЗ в функционирующую группу ОУ (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в ОУ, необходимость наличия специалиста сопровождения ребенка с

ОВЗ в ОУ при интеграции в функционирующую группу, составляется индивидуальный

график посещения ребенком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере

адаптации к условиям группы время пребывания ребенка с ОВЗ увеличивается.

2.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной общеобразовательной программой ОУ и индивидуальной образовательной программой

ребенка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

2.9. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с

ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся

дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих

занятий специалистов с ребенком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким.

В

расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ.

2.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и

(или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости

могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к

специалистам необходимого профиля.

2.13. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.14. ДОО организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям

доступ к развитию их возможностей.

2.15. ДОО оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

2.16. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

### III. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в

соответствии с законодательством РФ.

### IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

защитить законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

МБ ДОО

4.3. Воспитанник имеет право:

на уважение человеческого достоинства;

на равное поощрение за успехи;

### V. Порядок управления

Заведующий МБ ДОО», осуществляет общее руководство воспитанием и обучением

детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

**Наличие оборудованных помещений, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ**

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2" с. Майское (далее ДОУ) типовое, панельное, 2-х этажное и имеет 2 степень огнестойкости.

**Для организации учебно - воспитательного процесса имеются помещения:**

- Для детей дошкольного возраста - 2 групповые комнаты и 2 спальни
- Один зал для музыкальных и спортивных занятий

**На улице**

- 2 игровые площадки
- Спортивная площадка
- Площадка дорожного движения

**Учреждение оснащено дошкольной мебелью, которая соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13**

- Столы, стулья
- Кровати согласно ростовым категориям
- Шкаф, стеллажи, полки для игрушек, раздаточный и демонстрационный материал
- Кабинки для верхней одежды
- Полотенечницы

**ДОУ имеет необходимые социально - бытовые помещения:**

- пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием
- продуктовый склад
- прачечная
- 2 приемные.
- 2 туалетных комнаты

**Для организации и проведения учебных занятий по заявленным программам ДОУ № 2 имеет в достаточном количестве материальные, информационные ресурсы:**

**раздаточный материал для математического развития дошкольников:** плоские и

объемные предметы, плоскостные геометрические фигуры, геометрические тела, наборы цифр, счетные палочки, головоломки, шашки, шахматы и др.

**оборудование для физического развития:** гимнастическая скамейка, ребристые доски, бревна, канат, веревочная лестница, обручи, мячи разных размеров, массажные мячи, скакалки, кубики, гимнастические маты, флажки, гимнастические палки, массажные следы (руки, ноги), "Городки", кегли и др.

**оборудование для развития музыкальной деятельности:** музыкальный центр, металлофон,

погремушки, колокольчики, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, и др.

**оборудование для развития изобразительного искусства:** папки с репродукциями

художников (Шишкин, Саврасов, Айвазовский и др), тематические папки (натюрморт, пейзаж, портрет, народно-прикладное искусство, народные промыслы Нижегородской области и др.), предметы народных промыслов (хохлома, Городец, Дымково и др.), скульптуры малых форм, техническое обеспечение (гуашь, краски для батика), масляные краски, уголь, сангина, пастель, восковые мелки, ручки, фломастеры, кисточки разных размеров и др.).

## **Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Питание в МБ ДОУ "Детский сад № 2" с. Майское (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с перспективным меню в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется через магазин за наличный расчет. Все продукты сопровождаются сертификатами в соответствии с качеством.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей - в групповых помещениях.

Пищеблок оснащен необходимыми для приготовления пищи оборудованием и инвентарем.

Так же об организации питания в детском саду Вы можете узнать в Уставе ДОУ, в положении об организации питания дошкольников в ДОУ.

**Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В МБ ДОУ «Детский сад № 2» с. Майское педагоги обеспечены компьютером (всего в наличии 1 стационарное оборудованное компьютерное место), имеется 1 место доступа в сеть Интернет.

Дети, инвалиды и лица с ОВЗ доступа к информационным системам и сетям не имеют, специального компьютерного класса в ДОУ нет.

**Организация доступа к информационно-телекоммуникационным сетям**

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам.

Доступ воспитанников, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной общеобразовательной программой ДОУ.

## **Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБ ДОУ «Детский сад № 2» (далее ДОУ) разработана система охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и технической безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Техническая безопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Информационная безопасность;
- Охрана труда сотрудников.
- Медицинское обслуживание воспитанников.

### **Охрана жизни и здоровья воспитанников.**

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию непосредственно организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и непрерывной деятельности.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин., для детей дошкольного возраста:

- Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине



непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются необходимые условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе у детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки.

Широким используются спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество воспитателей и медицинского работника позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

В ДОУ разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания. оказывается консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности ежегодно в план воспитательно-образовательного процесса включены:

- Работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.
- Работы по предупреждению несчастных случаев в быту, в природе, при общении с незнакомыми людьми.
- Работы по обеспечению эмоционального и физического благополучия ребенка.

Все перечисленные направления работы находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми.

В ДОУ создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами ОБЖ (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).

### **Пожарная безопасность.**

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в ДОУ составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, разработаны: положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности; противопожарный режим; план противопожарных мероприятий. Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя ДОУ.

В рамках по ГО и ЧС проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

В целях обеспечения пожарной безопасности имеется:

- План эвакуации из здания МБДОУ, согласованные с Госпожнадзором.
- Автоматическая пожарная сигнализация ООО «Противопожарное Общество»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Свободные пути эвакуации;

- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Действующие нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.

Особое внимание уделено обучению сотрудников ДОО безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения сотрудников правилам техники безопасности и противопожарным правилам.

Работа с родителями проводится в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара, в каждой группе и в здании имеются плакаты по пожарной безопасности. Актуальность темы обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, привлечение ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада. Работа с детьми строилась следующим образом: знания и умения по пожарной безопасности осваиваются и закрепляются на занятии «Безопасность»; в режимных моментах через наблюдения, беседы, игры; а также в свободной деятельности детей через игры, изодетельность. Дети получают знания о том, как нельзя себя вести (игра с огнем, электроприборами может привести к беде). При планировании работы учитываются возрастные особенности детей, используются творческие игры, проблемные ситуации.

### **Антитеррористическая безопасность.**

Для обеспечения безопасности детей здание ДОО оборудовано видеонаблюдением, тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В детском саду имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ДОО, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья. Имеются локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности. На индивидуальных и групповых родительских собраниях с родителями воспитанников проводятся беседы о соблюдении правил безопасности: о необходимости закрывать кабели кодированным замком, о проявлении бдительности к незнакомым людям на территории ДОО; о необходимости самим приводить и забирать детей из детского сада, передавать из рук в руки воспитателю, не отпускать детей одних в детский сад, не оставлять забирать детей из детского сада несовершеннолетним. В работе с детьми воспитатели используют беседы, игры, чтение книг, просмотр мультфильмов.

Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников ДОО, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности.

### **Техническая безопасность.**

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы

группы, игровые комнаты, музыкально-физкультурный зал, кабинет социального педагога, прогулочные участки.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности и безопасности.

Ежегодно в ДООУ проводится испытание игрового и физкультурного оборудования.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В детском саду разработан: паспорт дорожной безопасности.

Разработаны планы основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и культурного поведения на улице.

По результатам опроса у детей повысились знания о правилах дорожного движения. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая усвоению детьми правил дорожного движения. Разработано методическое сопровождение изучения детьми ПДД.

### **Информационная безопасность.**

Информационная безопасность дошкольной организации – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

На общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом № 436-ФЗ.

### **Охрана труда сотрудников.**

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в ДООУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении сотрудника на работу), плановый, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях

### **Медицинское обслуживание воспитанников.**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет КГБУЗ

«Хорошая жизнь»

центральная больница» с.Камень-Рыболов, ул.Тракторная 20

Имеется договор № 2 на медицинское обслуживание обучающихся от 30 августа

201